



# **Struktur för Dialogpaus**

## **Undantagstidens dialoger (ansikte mot ansikte)**

**Fundera ut ett mer precist ämne samt en inledningsfråga**

120 minuter

**DIALOGPAUS**



## Din fråga

| Min kl | Steg  |
|--------|---|
| 7      | <b>Inledning och spelreglerna för en konstruktiv diskussion</b> |
| 8      | Introduktion  |
| 5      | Samtal i par  |
| 32     | Gemensam diskussion   |
| 5      | Vad vill man fördjupa   |
| 45     | Fortsatt diskussion   |
| 4      | Skriv ner insikter  |
| 10     | Berätta om insikterna   |
| 4      | Tack och avslutning   |

Sammanlagt 120 min

**Till höger finns tips och förslag på hur du kan uttrycka dig.**

**Normal stil:** säg till exempel så här. Du kan också välja uttryck som passar dig själv bättre

**Kursiverad stil:** hjälp till diskussionsledaren

**Rött: Ändra om du vill**

**DIALOGPAUS**

## Inledning

I dag håller vi en Dialogpaus-diskussion om ämnet: **Här en mer precis frågeställning som passar målgruppen**

Jag fungerar som diskussionsledare. Idag talar vi utifrån den egna erfarenheten. Vi behöver inte vara av samma åsikt. Syftet är istället att förstå ämnet och varandra bättre.

Vi diskuterar också idag i förtroende. Du får gärna berätta att du varit med i denna diskussion, men kom ihåg att be om lov ifall du citerar någon annan. Vi behöver inte fatta några beslut idag utan kan diskutera i lugn och ro.

- Specificera ett ämne under temat “Livet under koronan och i framtiden” som passar er och målgruppen. Ämnet kan vara mer allmänt eller relatera till de teman som kommit upp i tidigare diskussioner under våren 2020: arbete, gemenskap, rättvisa och ekologisk hållbarhet
- T.ex. **Hur ser livet under koronan ut nu och i framtiden som senior/ung/arbetslös/skolelev/i familjen eller som professionell inom en viss yrkessgrupp?** 5 min

## Spelreglerna för en konstruktiv diskussion

1. **Lyssna** på andra, avbryt inte och inled inte diskussioner vid sidan om.
2. **Delta** i den gemensamma diskussionen och använd ett respektfullt språk
3. **Berätta** om dina egna erfarenheter och tankar
4. **Fråga** om något är oklart för dig
5. **Var närvarande** och **respektera** andra och visa förtroende
6. **Fundera i lugn och ro och sammanfatta.** Ge utrymme för halvfärdiga reflektioner. Vad lärde vi ossa av den gemensamma diskussionen? Vilka insikter fick vi?

**DIALOGPAUS**

”

**Under diskussionen använder vi oss av spelregler för en konstruktiv diskussion, som vi nu kort kan gå igenom här**

Kan vi alla binda oss till de här spelreglerna?

Bra, då fortsätter vi...

## Din fråga

|          |  |
|----------|--|
| 7        | Inledning och spelreglerna för en konstruktiv diskussion |
| <b>8</b> | <b>Introduktion</b>                                      |
| 5        | Samtal i par   |
| 32       | Gemensam diskussion                                      |
| 5        | Vad vill man fördjupa                                    |
| 45       | Fortsatt diskussion                                      |
| 4        | Skriv ner insikter                                       |
| 10       | Berätta om insikterna                                    |
| 4        | Tack och avslutning                                      |

## Introduktion



En aktuell nyhet, artikel, lägesbild, erfarenhet, undersökning ELLER ALTERNATIVT en egen reflektion från den senaste tiden (nästa diabild)

## Din fråga

|    |  |
|----|--|
| 7  | Inledning och spelreglerna för en konstruktiv diskussion |
| 8  | Introduktion   |
| 5  | <b>Samtal i par</b>                                      |
| 32 | Gemensam diskussion                                      |
| 5  | Vad vill man fördjupa                                    |
| 45 | Fortsatt diskussion                                      |
| 4  | Skriv ner insikter                                       |
| 10 | Berätta om insikterna                                    |
| 4  | Tack och avslutning                                      |

**DIALOGPAUS**

## Samtal i par



Bilda ett par med personen som sitter bredvid dig. Diskutera tillsammans vilka tankar som väcktes hos er av inledningen och av diskussionens tema.

Berätta för ditt par vilka egna erfarenheter du haft under den senaste månaden som på sätt eller annat har varit betydelsefulla för dig.

ELLER ALTERNATIVT OM DET INTE FINNS NÅGON INLEDNING:

För detta alternativ två inledande korta frågor, t.ex:

- Vilka goda erfarenheter har du nyligen haft i relation till undantagstiden?
- Vilka utmanande upplevelser eller problem har du nyligen haft i relation till undantagstiden?

Se till att båda hinner prata. Det här får ta ungefär fem minuter.

“... Nu får ni avsluta pardiskussionen.”

**5 min**

## Din fråga

|           |  |
|-----------|--|
| 7         | Inledning och spelreglerna för en konstruktiv diskussion |
| 8         | Introduktion   |
| 5         | Samtal i par   |
| <b>32</b> | <b>Gemensam diskussion</b>                               |
| 5         | Vad vill man fördjupa                                    |
| 45        | Fortsatt diskussion                                      |
| 4         | Skriv ner insikter                                       |
| 10        | Berätta om insikterna                                    |
| 4         | Tack och avslutning                                      |

## Gemensam diskussion



Nu vill jag gärna höra vad ni pratat om. Vem skulle vilja börja?...Och ni andra, har ni liknande eller helt annorlunda erfarenheter? Vilka erfarenheter har ni av dagens tema?

Tack för att ni delar med er! Jag har nu några följdfrågor åt er för fortsatt diskussion...

Hjälprågor för diskussionsledaren:

**Vad oroar ni er för då ni tänker på framtiden?  
Och vad hoppas ni å andra sidan att framtiden  
för med sig? Vad känner ni er hoppfulla kring?**

- *Denna fråga kan upprepas några gånger*
- *Du kan ställa en direkt fråga åt någon ifall det är svårt att få igång diskussionen*
- *Påminn vid behov om Spelreglerna för en konstruktiv diskussion, som de alla har bundit sig till att följa.*
- *Led diskussionsdeltagarna till att knyta an till tidigare erfarenheter och berätta om sin egen erfarenhet*
- *Se till att även tysta personer får prata och att de aktivaste inte tar upp all plats*

**32 min**

## Din fråga

| Min      | kl | Steg   |
|----------|----|--|
| 7        |    | Inledning och spelreglerna för en konstruktiv diskussion |
| 8        |    | Introduktion   |
| 5        |    | Samtal i par   |
| 32       |    | Gemensam diskussion                                      |
| <b>5</b> |    | <b>Vad fördjupar man</b>                                 |
| 45       |    | Fortsatt diskussion                                      |
| 4        |    | Skriv ner insikter                                       |
| 10       |    | Berätta om insikterna                                    |
| 4        |    | Tack och avslutning                                      |

**DIALOGPAUS**

## Vad fördjupar man



Under diskussionen har det uppstått åtminstone några huvudteman, såsom x, y, och z. Nu vore det bra att tillsammans fundera på vilket tema som vi vill fördjupa oss mer i.

Diskutera tillsammans med paret som sitter mittemot, vilka teman som ni tycker vore bra att fokusera på.

Det här kan ta några minuter... Så?

Vilka ämnen tycker ni det vore bra att fokusera på? Vem vill berätta först?

Många tycker tema Y, ska vi ta det?

- *Ett bra ämne 1) berör möjligast många av deltagarna 2) är oklar eller innehåller spänningar*
- *Om man inte kommer överens om ett ämne så väljer diskussionsledaren ett ämne.*

■ 5 min

## Din fråga

| Min kl    | Steg   |
|-----------|--|
| 7         | Inledning och spelreglerna för en konstruktiv diskussion |
| 8         | Introduktion   |
| 5         | Samtal i par   |
| 32        | Gemensam diskussion                                      |
| 5         | Vad fördjupar man  |
| <b>45</b> | <b>Fortsatt diskussion</b>                               |
| 4         | Skriv ner insikter                                       |
| 10        | Berätta om insikterna                                    |
| 4         | Tack och avslutning                                      |

## Fortsatt diskussion



“Nu fortsätter vi diskussionen med tema Y som vi bestämt oss för.

”Berätta om en egen erfarenhet, händelse eller situation, som har påverkat era tankar om det här ämnet.”  
Vem vill börja?

Hurdana erfarenheter kom ni andra att tänka på när ni fick ta del av den här erfarenheten?”**Hur påverkar det här möjligen framtiden?**

- Vid behov kan du ge ett eget exempel. Dela med dig av en egen erfarenhet som påverkat dina åsikter om ämnet som behandlas.
- Lägg senast i det här skedet märke till de personer som ännu inte har sagt någonting. Be deltagaren/deltagarna berätta, eftersom du skulle vilja höra, vad hen/de tänker om ämnet eller diskussionen.

Nu har vi hört många av er. Som jag sa tidigare, vad tycker ni som inte ännu har sagt någonting?



## Din fråga

| Min      | kl | Steg   |
|----------|----|--|
| 7        |    | Inledning och spelreglerna för en konstruktiv diskussion |
| 8        |    | Introduktion   |
| 5        |    | Samtal i par   |
| 32       |    | Gemensam diskussion                                      |
| 5        |    | Vad fördjupar man  |
| 45       |    | Man fortsätter diskussion                                |
| <b>4</b> |    | <b>Skriv ner insikter</b>                                |
| 10       |    | Berätta om insikterna                                    |
| 4        |    | Tack och avslutning                                      |

## Skriv ner insikter



Tack för en bra och konstruktiv diskussion! Nu ska vi skriva ner vilka insikter som har väckts av diskussionen.

Fundera på några insikter eller tankar som diskussionen väckte. Fick du nya tankar om temat? Tänker du kanske lite annorlunda om något än tidigare?

Skriv ner några egna insikter eller tankar.

Ni har några minuter på er.

Välj en av insikterna, som du vill dela med dig av till oss andra.

4 min

## Din fråga

| Min       | kl | Steg   |
|-----------|----|--|
| 7         |    | Inledning och spelreglerna för en konstruktiv diskussion |
| 8         |    | Introduktion   |
| 5         |    | Samtal i par   |
| 32        |    | Gemensam diskussion                                      |
| 5         |    | Vad fördjupar man  |
| 45        |    | Man fortsätter diskussion                                |
| 4         |    | Skriv ner insikter                                       |
| <b>10</b> |    | <b>Berätta om insikterna</b>                             |
| 4         |    | Tack och avslutning                                      |

**DIALOGPAUS**

## Vi delar med oss av insikterna



Nu ber jag var och en av er berätta om en insikt eller tanke, som den här diskussionen eller det här temat väckte hos er. Det räcker med en mening.

Vi kan t.ex. börja med dig...

→ *Börja med en person som du antar är redo att berätta om sin egen insikt.*

**10 min**

## Din fråga

| Min kl | Steg   |
|--------|--|
| 7      | Inledning och spelreglerna för en konstruktiv diskussion |
| 8      | Introduktion   |
| 5      | Samtal i par   |
| 32     | Gemensam diskussion                                      |
| 5      | Vad fördjupar man  |
| 45     | Man fortsätter diskussion                                |
| 4      | Skriv ner insikter                                       |
| 10     | Berätta om insikterna                                    |
| 4      | <b>Tack och avslutning</b>                               |

## Tack och avslutning



- *Diskussionens arrangör/ledare tackar deltagarna och berättar, hur man tar diskussionen eller insikterna vidare.*
- *När diskussionen avslutats kan man ännu inofficiellt fortsätta att prata, om man vill och om det finns tid.*

Hur kändes den här Dialogpaus-diskussionen och det här temat?

Vilken känsla eller stämning fick ni av den gemensamma diskussionen?

Tack till er alla, hoppas att vi kan fortsätta diskussionen en annan gång!

**Diskussionens insikter...**

Hejdå!

**4 min**