

Lasten ja nuorten ääni kuuluviin koulussa

Tervetuloa & tavoitteet (3 min)

Tervetuloa yhteiseen dialogiimme! **Demokratian kannalta on tärkeää, että jokaisella lapsella ja nuorella on taustasta riippumatta aito ja yhdenvertainen mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua niin koulussa kuin laajemmin yhteiskunnassakin.** Tänäpäin tämän keskustelumme tavoitteena on pysähtyä yhdessä pohtimaan, **kuinka koulun arki voisi aidosti tukea lasten ja nuorten äänen kuulumista. Kuinka rakennetaan toimintakulttuuria, jossa kaikilla on mahdollisuus osallistua yhteisen arjen suunnitteluun ja päätöksentekoon?**

Tässä dialogissa keskitymme kuuntelemaan toisiamme ja sitä kautta vahvistamme yhteistä ymmärrystä. Jokainen saa vapaasti kertoa omia kokemuksiaan ja ajatuksiaan sekä tuoda esiin omia näkemyksiään. Meillä kaikilla saa olla erilaisia ajatuksia ja mielipiteitä, mutta ne ovat kaikki yhtä arvokkaita.

Pelisäännöt (2 min)

Käydään yhdessä läpi [Skidialogin pelisäännöt](#) / [Erätauko-pelisäännöt nuorille](#), joiden avulla käymme tätä keskustelua. Voimmeko sitoutua näihin sääntöihin?

Esittäytyminen & virittäytyminen yhteiseen keskusteluun (5 min)

Virittäydytään keskusteluun. Kerro oma etunimesi ja sen lisäksi kerro lyhyesti, **milloin ja missä asiassa sinä sait viimeksi äänesi kuuluville? Pohdi arkeasi koulussa / töissä / harrastuksessa.**

Pariporina (2 min / 5 min)

Aloitetaan keskustelumme. Pohdi hetki parisi kanssa tai kolmen hengen ryhmässä, **miksi jokaisen äänen kuuleminen on tärkeää?** Kertokaa toisillenne myös, **minkälaisia kokemuksia teillä on oman äänen kuuluville saamisesta (koulu)arjessanne?**

Yhteinen dialogi (10 min / 20 min)

Nyt on aika siirtyä keskustelemaan yhdessä. Kuka haluaa aloittaa ja kertoa, mistä juttelitte pariporinassa.

Apukysymyksiä:

*Miltä se tuntuu, kun saa oman äänen kuuluville / kun omaa ääntä ei saa kuuluville?
Miksi kaikkien ääni ei aina pääse kuuluville päätöksenteossa?*

Pariporina (2 min / 5 min)

Kiitos äskeisestä keskustelusta. Siirrytään seuraavaksi pohtimaan sitä, **millä tavalla oman äänen kuuluville saamista ja päätöksentekoon vaikuttamisen taitoja voidaan harjoitella koulun arjessa.** Keskustele nyt hetki parisi kanssa siitä, **minkälaisia kokemuksia sinulla on oman äänen kuuluville saamisesta ja vaikuttamistaitojen harjoittelusta (koulu)arjessasi?**

Yhteinen dialogi (10 min / 20 min)

Jatketaan yhteistä keskusteluumme ja kuunnellaan, minkälaisia asioita pariporinoissa nousi esille. Kuka haluaa aloittaa ja kertoa, mistä juttelitte ja minkälaisia kokemuksia jaoitte toisillenne.

Apukysymyksiä:

Mitä kaikkia vaikuttamisen / äänen kuuluville saamisen keinoja teillä on jo käytössä?

Minkälaiset tavat harjoitella vaikuttamista / äänen kuuluville saamista ovat sinulle mieluisimmat / hankalimmat?

Mitä koulussa / kunnassa / yhteiskunnassa pitäisi muuttua, jotta jokaisen lapsen ja nuoren ääni saataisiin kuuluville?

Oivallukset (14 min)

Kirjoita nyt oivalluskorttiisi oma oivalluksesi käymästä keskustelusta. Oivallus voi olla asia, joka sinulle tulee ensimmäisenä mieleen, kun ajattelet juuri käytyä keskustelua. Se voi liittyä keskustelun aiheeseen tai tapan käydä keskustelua.

Lopetus (1 min)

Lyhyt yhteenveto keskustelusta, kiitos ja hei!